

Haute école de théologie protestante (HET-PRO)

MISE EN PERSPECTIVE DU PROJET

Mutations dans les formations théologiques

La formation théologique et spirituelle des futurs ministres et laïcs protestants (réformés et évangéliques) de Suisse romande est en pleine mutation. Voici quelques indicateurs de cette profonde transformation:

- Réorganisation des Facultés de théologie en Suisse romande (détermination des pôles de compétence entre Lausanne, Genève et Neuchâtel; constitution du collège de théologie protestante...) et redéfinition des relations entre Facultés et Eglises réformées (détermination des tâches respectives et explicitations des besoins par l'OPF -Office protestant de la formation- et par les Facultés; création de la plateforme ETHEL -Eglises et études de théologie-...).
- Réorganisation de l'Institut biblique et missionnaire Emmaüs à St-Légier (élévation du niveau académique vers un Bachelor professionnel; nouveau directeur...) et intensification des relations entre l'Institut et la grande diversité des Eglises évangéliques (clarification statutaire; meilleure participation...).
- Réflexion renouvelée sur la formation aux ministères (en particulier des diacres chez les réformés, de manière plus large chez les évangéliques) et des laïcs.
- Durant toutes ces dernières années, changement radical dans le monde académique et politique par la valorisation et l'essor des HES (Hautes écoles spécialisées).

Une initiative originale

M. Jean-Claude Badoux, ancien président de l'EPFL et du Conseil synodal vaudois, a eu l'intuition de réunir quelques pasteurs et professeurs des mondes réformés et évangéliques pour parler de ces mutations et pour s'interroger sur les besoins en formation (manque prévisible de ministres du côté réformé pour les décennies à venir; besoin d'une formation théologique professionnalisante complémentaire à une formation uniquement académique; essor des communautés de migrants...).

Suite à cette initiative, un projet ambitieux de formation est né. Proposé de manière exploratoire à divers responsables d'Eglises, il a suscité à la fois un réel intérêt (par ex. du côté des présidents d'Eglises évangéliques de Suisse romande, de divers pasteurs réformés, d'anciens responsables de l'OPF et de personnalités politiques) et des réticences profondes (par ex. du côté du Conseil synodal vaudois).

Après un temps de relative confidentialité autour du projet, le groupe réuni par M. Badoux pense que le temps est venu d'en parler ouvertement au sein des Eglises et des lieux de formation existants.

Un projet fédérateur

L'objectif du projet (en annexe) est de permettre aux Eglises et aux lieux de formation existants d'entrer dans une logique de partenariat et de relation «gagnant-gagnant». Tout dans le projet est indicatif (nom, buts, identité, valeurs, partenariats, offres, cours, lieux...). Il s'inspire largement du renouveau contemporain de la formation théologique dans l'Eglise anglicane et d'autres milieux d'Eglises.

Aucun élément du projet n'est ni décidé ni définitif. Au contraire. Les différents partenaires auront à le modifier selon leurs attentes.

Dans la situation actuelle, deux voies, toutes les deux réjouissantes, se dessinent:

- Les Eglises réformées, dans un débat serré avec les Facultés de théologie, clarifient quels sont leurs besoins en formation pour leurs futurs ministres. Des structures complémentaires sont parfois évoquées (groupe d'accompagnement spirituel des étudiants, stages pratiques durant la formation...).
- Les Eglises évangéliques, dans une collaboration accrue avec l'Institut biblique et missionnaire Emmaüs, sont intéressées à ce que celui-ci offre un jour une formation au niveau Master.

Le projet proposé saisit l'occasion de ce temps de métamorphose de part et d'autre pour proposer une vraie collaboration entre réformés et évangéliques.

La perspective de la Haute Ecole éventuelle se veut fondamentalement PRO: pour et non pas contre, protestante et professante, professionnalisante et prospective.

Personnes ayant participé à la rédaction du projet :

Pierre Bader, Jean-Claude Badoux, Guy Chautems, Jean Decorvet, Philippe Decorvet, Olivier Favre, Serge Fustier, Yohanan Goldman, Shafique Keshavjee, Marc Lüthi, Gérard Pella, François Rochat.

Quelques personnes consultées ayant trouvé le projet stimulant et méritant d'être largement discuté:

Serge Carrel, Ernest Geiser, Frédéric Hammann, Martin Hoegger, Andreas Matter, Jacques Nicole, Antoine Schluchter, Frédéric Siegenthaler.

PROJET D'UNE HAUTE ÉCOLE DE THÉOLOGIE PROTESTANTE

Présentation générale

La Haute école de théologie protestante (HET-PRO) est une HES (Haute école spécialisée) reconnue par les Cantons et les principales Eglises protestantes (réformées et évangéliques) de Suisse romande. Sa vocation est d'offrir des formations de haut niveau, théorique et pratique, aux futurs théologiens, ministres et responsables voulant travailler au sein des Eglises chrétiennes et au bien commun de la société.

La HET-PRO offre une formation de base (bachelor et master) et une formation continue (perfectionnement professionnel) accréditées. Elle développe des activités de recherche appliquée en coopération avec les milieux académiques et ecclésiaux. Elle collabore avec d'autres institutions de recherche et de formation en Suisse et à l'étranger. Elle allie recherche académique et vie spirituelle, connaissances théoriques et compétences pratiques.

Buts

La HET-PRO a comme but la transmission fidèle et créative de la foi chrétienne (révélation biblique, vie et enseignement du Christ, doctrine et éthique chrétiennes) et de l'héritage judéo-chrétien (traditions spirituelles et culturelles, intellectuelles et culturelles) qui participent au fondement de la Suisse et de l'Occident. Pour ce faire, elle puise dans le courant de vie reçu des apôtres et des grands témoins de la foi (pères et mères de l'Eglise, réformateurs, inspireurs des divers courants de la spiritualité et de la culture chrétiennes).

Pour assurer la meilleure transmission possible, la HET-PRO souhaite fédérer les forces vives du christianisme protestant romand (réformées, évangéliques et charismatiques, notamment) en dialogue avec le christianisme d'autres confessions (catholique romaine, catholique chrétienne, anglicane et orthodoxes en particulier) et d'autres lieux (Eglises des migrants, du Nord et du Sud, de l'Ouest et de l'Est).

Publics visés

La HET-PRO vise en priorité à former les futurs théologiens, ministres et responsables des Eglises protestantes romandes et des Eglises issues de la migration. Elle est ouverte aux personnes d'autres confessions, ou sans confession, souhaitant bénéficier des offres de la HET-PRO.

Deux formations complémentaires et articulées sont proposées:

1. La principale, une formation théologique et pratique pour les futurs ministres des Eglises: pasteurs, diacres, leaders, professionnels des institutions paraecclésiales, aumôniers, conseillers en relation d'aide, missionnaires, évangélistes, catéchètes, animateurs, formateurs d'adultes...
2. Une formation théorique et pratique de culture chrétienne pour toute personne désireuse de laisser l'héritage judéo-chrétien féconder son engagement dans la société: enseignants, journalistes, artistes, scientifiques, psychologues, politiciens, juristes, économistes, managers...

Identité

L'identité théologique de la HET-PRO s'enracine dans la révélation biblique et s'exprime notamment par le Symbole de Nicée-Constantinople. Elle s'inspire des horizons qu'ouvrent le Préambule et la Base de la Communion mondiale d'Eglises réformées (CMER) et les Déclarations du Mouvement de Lausanne (Lausanne, Manille, Cape Town).

Valeurs fondamentales

La HET-PRO trouve son inspiration et sa vocation dans un amour renouvelé pour Dieu et sa Parole, le Christ et l'Eglise, l'Esprit saint et le monde.

La HET-PRO trouve son orientation et sa finalité dans une recherche de vérité, de créativité et de solidarité au service de tous, en particulier des plus fragilisés de nos sociétés.

1. L'unité dans la diversité

La HET-PRO collabore avec toutes les dénominations chrétiennes au sein d'une orthodoxie généreuse et puise dans les grandes traditions de la théologie chrétienne à travers les siècles. Elle veut être ouverte aussi au renouveau que l'Esprit de Dieu opère aujourd'hui dans l'Eglise et dans le monde.

La HET-PRO offre à la fois des cours communs à tous et d'autres spécifiques aux différentes identités confessionnelles représentées.

La HET-PRO contribue à créer des liens entre le Mouvement de Lausanne (500 millions de personnes) et le Conseil oecuménique des Eglises de Genève (600 millions de personnes).

2. Innovation, accessibilité et communauté

La HET-PRO s'engage à développer des nouvelles manières de former théologiquement et à faire preuve d'innovation afin que la théologie soit plus accessible dans les Eglises et la société. Elle s'engage aussi à proposer une théologie attentive aux besoins spirituels, psychologiques, sociaux et écologiques de notre temps.

La HET-PRO favorise en priorité un enseignement où les échanges actifs soient au cœur de la formation. Le but est de nouer ensemble l'apprentissage de la rigueur et la croissance d'une pensée théologique au sein même de relations vivantes.

Invités à un dialogue communautaire soutenu tout au long des études (du type « yeshiva »), les étudiants et les enseignants développent leur réflexion théologique en même temps qu'ils créent entre eux des liens importants pour la vie de l'Eglise et de la société.

3. Excellence théologique

La HET-PRO vise l'excellence théologique en s'assurant de la meilleure compétence (académique et pratique) possible de ses enseignants. Tous ses professeurs ordinaires ont un doctorat.

La HET-PRO compte aussi sur l'expertise de nombreux professeurs invités, ainsi que sur un large éventail de professeurs associés et de praticiens expérimentés dans leur domaine.

Son but est qu'une formation théologique de haut niveau soit reliée aux réalités de la vie, du ministère et de la mission au 21ème siècle.

4. Formation et spiritualité

La HET-PRO a comme visée que ses enseignants et étudiants apprennent non seulement à repenser la théologie, mais aussi à prier Dieu aujourd'hui et à structurer leur foi. Elle veille à vivre des célébrations, dans une grande variété de styles, ouvertes à la présence vivifiante de Dieu et à l'écoute respectueuse des uns et des autres.

La HET-PRO est attentive aussi au processus de maturation de la personnalité, non seulement dans sa dimension intellectuelle, mais dans tous les domaines de la vie.

Langues

Les cours et séminaires de la HET-PRO sont donnés en français et en anglais.

L'utilisation de l'anglais a comme double but de favoriser l'accueil d'enseignants et d'étudiants du monde entier et de stimuler les étudiants à vivre une partie de leur formation à l'étranger.

Partenariats et relations envisagées

Eglises et oeuvres

Conférence des Eglises Romandes (en particulier l'Office Protestant de la Formation).
Réseau évangélique romand.
Communauté des Eglises chrétiennes dans le canton de Vaud (et // dans d'autres cantons).
Groupes Bibliques des Ecoles et Universités de Suisse romande (GBEU).
Le Mouvement de Lausanne.
L'Association francophone et européenne de théologiens évangéliques (...).

Facultés ou Ecoles

Faculté de théologie de Fribourg.
Facultés de théologie de Neuchâtel, Genève, Lausanne.
Faculté Jean Calvin (Aix-en-Provence).
Faculté libre de théologie évangélique de Vaux-sur-Seine.
Faculty of Theology of Stellenbosch (South Africa).
Institut œcuménique de Bossey.
Institut orthodoxe de Chambésy.
Universités et HES de Suisse romande.
Staatsunabhängige Theologische Hochschule Basel.
St Mellitus College (Londres).
Wheaton College (Illinois, USA) (...).

Politiques

Confédération. Canton de Vaud et autres cantons romands. Communes avoisinantes.

(Les paragraphes qui suivent, encore plus que les précédents, ne sont que des suggestions ou des orientations possibles.)

Offres

Formation de base

1. Un Bachelor en théologie chrétienne (180 crédits ECTS)
2. Un Master en théologie chrétienne (120 crédits ECTS)
 - a. Option professionnelle. b. Option recherche.
3. Un Master of Advanced Studies en culture chrétienne (60 crédits ECTS)
4. Un Diplôme en théologie chrétienne (120 crédits ECTS)

Formation continue

5. Un Certificat en formation chrétienne (10 crédits ECTS)
6. Un Diplôme en formation chrétienne (30 crédits ECTS)
- (7. Un Doctorat en collaboration avec une Université.)

(Rappel : 1 crédit ECTS = 25-30 heures de travail)

Conditions d'admission

Pour le Bachelor en théologie chrétienne: un certificat de maturité ou diplôme équivalent; les requérants sans certificat de maturité peuvent être immatriculés sous certaines conditions (entretiens, examens, année propédeutique, etc.) et obtenir un Diplôme en théologie chrétienne.

Pour le Master en théologie chrétienne: un Bachelor en théologie (ou titre équivalent).

Pour le Master of Advanced Studies en culture chrétienne: un Master universitaire (tout domaine).

Pour le Certificat en formation chrétienne: tout public intéressé.

Pour le Diplôme en formation chrétienne: tout public intéressé.

Formation

La formation se fait à la fois en présence (modules) et à distance (e-learning).

Elle combine formation théorique et pratique.

Exemple 1	<i>Bachelor en théologie chrétienne (180 crédits)</i>
Année 1	Cours de la HET-PRO (48 crédits) Cours dans une Faculté/Institut de théologie de Suisse romande (12 crédits)
Année 2	Cours de la HET-PRO (48 crédits) Cours dans une Faculté/Institut de théologie de Suisse romande (12 crédits)
Année 3	Cours de la HET-PRO (48 crédits) Cours dans une Faculté/Institut de théologie de Suisse romande (12 crédits)
Exemple 2	<i>Master en théologie chrétienne (120 crédits)</i>
Année 1	Cours de la HET-PRO (30 crédits) Un semestre de cours dans un autre lieu (30 crédits)
Année 2	Cours de la HET-PRO (15 crédits) et mémoire (30 crédits) Cours dans une Faculté/Institut de théologie de Suisse romande (15 crédits)
Exemple 3	<i>Master of Advanced Studies en culture chrétienne (60 crédits)</i>
	Cours de la HET-PRO et mémoire (48 crédits) Cours dans une Faculté/Institut de théologie de Suisse romande (6 crédits) Cours dans d'autres disciplines universitaires (6 crédits)
Exemple 4	<i>Diplôme en formation chrétienne (30 crédits)</i>
	Cours de la HET-PRO (20 crédits) Séminaire de culture théologique (10 crédits) ou Formation au Service de l'Eglise (10 crédits)

Cours de la HET-PRO

Exemple 1	<i>Bachelor en théologie chrétienne</i> <i>(3x48=144 crédits; les 36 autres crédits étant obtenus ailleurs)</i>
Année 1,2,3	Disciplines bibliques (AT. 6 crédits; NT. 6 crédits) Histoire du christianisme (6 crédits) Langues (hébreu, grec, anglais ou autre) (4-6 crédits) Théologie systématique et éthique (6 crédits) Théologie pratique et leadership (6 crédits) Philosophie (2-4 crédits) Religions et sciences (2 crédits) Spiritualité (2 crédits) Conférences: «Les grandes questions de notre temps» (2 crédits) Méthodologie et travail personnel (2 crédits) Cours à choix de culture chrétienne (2 crédits)

Exemple 2 *Master en théologie chrétienne*
(70 crédits; les 50 autres crédits étant obtenus ailleurs)

Année 1
Modules dans différentes branches (24 crédits)
Cours à choix de culture chrétienne (6 crédits)

Année 2
Modules dans différentes branches (8 crédits)
Cours à choix de culture chrétienne (2 crédits)
Mémoire (30 crédits)

Exemple 3 *Master of Advanced Studies en culture chrétienne*
(48 crédits; les 12 autres crédits étant obtenus ailleurs)

Cours à choix de culture chrétienne
Cours à choix en théologie chrétienne, niveau bachelor
Mémoire

Cours de culture chrétienne

Christianisme et politique
Christianisme et économie
Christianisme et droit
Christianisme et sciences
Christianisme et philosophie
Christianisme et arts
Christianisme et littérature
Christianisme et sociologie
Christianisme et psychologie
Christianisme et religions
Christianisme et médias

Enseignants

Tous les professeurs ordinaires ont un doctorat et sont en accord avec les bases théologiques exprimées dans le paragraphe «Identité».

Tous les professeurs associés donnant des cours à certains (cours spécifiques par identités confessionnelles représentées) doivent être capables de transmettre le propre de leur héritage tout en étant respectueux de celui des autres.

Tous les professeurs invités, sous la responsabilité d'un professeur titulaire ou associé, doivent pouvoir contribuer positivement à l'esprit de l'Ecole.

Comité de patronage/ Comité académique

Finances

(Taxes d'immatriculation, contributions des Eglises, dons de privés, subventions de la Confédération, des cantons et de communes...).

Lieux possibles

St-Légier (Emmaüs) et Puidoux (Crêt-Bérard)